

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета  
В.С. О.С. Вергейчик  
«24» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

г. Красноярск - 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Разработчики:

Шестакова Маргарита Владимировна, преподаватель ВКК

Диканова Виктория Владимировна, преподаватель ВКК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2026 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

М.В. Шестакова  
(инициалы, фамилия)

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ. 06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дисциплина СГ. 06 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li><li>- составлять план действий;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- реализовывать составленный план</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li></ul> |
| ОК 02  | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для сбора информации;</li><li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li><li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li><li>- формат представления результатов поиска информации,</li><li>- современные средства и устройства информатизации;</li><li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li></ul>            |
| ОК 03  | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li><li>- основные принципы и методы проведения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul> | <p>финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul> |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 60            |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 44            |
| в том числе:                                                |               |
| теоретическое обучение                                      | 30            |
| практические занятия                                        | 14            |
| лабораторные занятия                                        | —             |
| контрольные работы                                          | —             |
| самостоятельная работа                                      | 14            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                    | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                             | 3             | 4                                                                     |
| Раздел 1. Основы экономического поведения человека                              |                                                                                                                                                                                                                                                               | 10            |                                                                       |
| Тема 1.1. Деньги и Финансы                                                      | Содержание учебного материала<br>1. Капитал и сущность, виды денег деньги<br>2. Инфляция, ее причины и формы проявления<br>3. Финансовые отношения и финансовая система РФ                                                                                    | 2             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                      |
|                                                                                 | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                       |
| Тема 1.2. Личное финансовое планирование                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                 | 4             |                                                                       |
|                                                                                 | 1. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов<br>2. Финансовый план государства, организации, семьи, индивида<br>3. Основы личного финансового планирования                                                                                          | 2             |                                                                       |
|                                                                                 | В том числе практических занятий<br>1. Вопросы для самоконтроля по теме<br>2. Тестовые задания<br>3. Составление личного бюджета: структура доходов и расходов, расчет сбережений.                                                                            | 2             |                                                                       |
|                                                                                 | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                       |
| Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               | 36            |                                                                       |
| Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации и микрофинансовые организации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                 | 6             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                      |
|                                                                                 | 1. Центральный банк РФ<br>2. Кредитные организации<br>3. Небанковские кредитные организации<br>4. Микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы                                                                                               | 4             |                                                                       |
|                                                                                 | В том числе практических занятий<br>1. Анализ ключевой ставки ЦБ РФ и ее влияние на кредитные продукты<br>2. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты<br>3. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке           | 2             |                                                                       |
|                                                                                 | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                       |
| Тема 2.2. Долги и кредиты: возможности и риски                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                 | 6             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                      |
|                                                                                 | 1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита<br>2. Банковский кредит<br>3. Займы, предоставляемые физическими лицами микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами<br>4. Долговая нагрузка физического лица. Личное | 2             |                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                   | банкротство                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                                   | В том числе практических занятий<br>1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита<br>2. Банковский кредит<br>3. Займы, предоставляемые физическими лицами микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами<br>4. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство | 4 |                                  |
|                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                  |
| Тема 2.3 Основы расчетно – кассовых операций      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |                                  |
|                                                   | 1. Безналичные операции, банковские и денежные переводы<br>2. Платежные карты<br>3. Кассовые и валютно – обменные операции                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                   | В том числе практические занятия<br>1. Вопросы для самоконтроля<br>2. Задание для практической работы                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                  |
| Тема 2.4. Личные сбережения                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |                                  |
|                                                   | 1. Необходимость и формы сбережений<br>2. Условия открытия банковского вклада, риски и управление ими<br>3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств                                                                                                                                | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                   | В том числе практических занятий<br>1. Расчет доходности банковского вклада<br>2. Условия открытия банковского вклада, риски и управление ими<br>3. Расчет доходности облигаций                                                                                                                               | 2 |                                  |
|                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                  |
| Тема 2.5. Налоги и налогообложение физических лиц | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |                                  |
|                                                   | 1. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога<br>2. Элементы и принципы налогообложения<br>3. Классификация налогов. Налоговая система страны<br>4. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ                                                                                                     | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                   | В том числе практических занятий<br>1. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога<br>2. Элементы и принципы налогообложения<br>3. Классификация налогов. Налоговая система страны<br>4. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ                                                                 | 4 |                                  |
|                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                  |
| Тема 2.6.                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
| Страхование физических лиц                                  | 1. Сущность и функции страхования. Риски и методы управления ими<br>2. Классификация страхования. Страховой рынок<br>3. Основные виды обязательного страхования физических лиц<br>4. Добровольное страхование физических лиц                                                                       | 2  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                             | В том числе практических занятий<br>1. Сущность и функции страхования. Риски и методы управления ими<br>2. Классификация страхования. Страховой рынок<br>3. Основные виды обязательного страхования физических лиц: расчет страховой премии по ОСАГО<br>4. Добровольное страхование физических лиц | 2  |                                  |
|                                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                  |
|                                                             | Раздел 3. Финансовая безопасность и права потребителей                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |                                  |
| Тема 3.1<br>Финансовая безопасность                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6  | ОК 06                            |
|                                                             | 1. Виды финансового мошенничества<br>2. Защита прав потребителей<br>Финансовый омбудсмен: функции и порядок обращения                                                                                                                                                                              | 4  |                                  |
|                                                             | В том числе практические занятия<br>1. Разбор кейсов по защите прав потребителей                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                  |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                  |
| Всего:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60 |                                  |

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные посещения (в соответствии с ФГОС СПО и основной образовательной программой СПО):

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет «Социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

##### Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) – 20 шт.,
- 2) Стол (учительский) – 1 шт.,
- 3) Стул (учительский) – 1 шт.,
- 4) Доска меловая – 1 шт.,
- 5) Кафедра – 1 шт.

##### Технические средства обучения:

- 1) Проектор – 1 шт.,
- 2) Экран – 1 шт.,
- 3) Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файлов – 1 шт.,
- 4) Компьютер преподавателя – 1 шт.

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Astra Linux,
- 2) 7-Zip,
- 3) Adobe Reader 11,
- 4) СПС «Консультант +».
- 5) Kaspersky Endpoint Security

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

#### 1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

##### Специализированная мебель

- 1) Стол (студенческий) – 16 шт.,
- 2) Стул (студенческий) - 32 шт.,

##### Технические средства обучения

- 1) МФУ – 1 шт.,
- 2) Проектор – 1 шт.,
- 3) Экран – 1 шт.,
- 4) Телевизор – 1 шт.,
- 5) Акустическая система – 1 шт.,
- 6) Компьютер – 3 шт.,

## 2. АКТОВЫЙ ЗАЛ

### Специализированная мебель:

Кресла – 288 шт.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> (дата обращения: 30.09.2025).

2. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18805-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551714> (дата обращения: 30.09.2025).

3. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536896> (дата обращения: 30.09.2025).

4. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16053-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540750> (дата обращения: 30.09.2025).

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651> (дата обращения: 30.09.2025).

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»

3. Беденко, С. В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль делящихся материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Беденко, И. В. Шаманин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14181-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544204> (дата обращения: 30.09.2025).

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536597> (дата обращения: 30.09.2025).

5. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541407> (дата обращения: 30.09.2025).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| <u>Знать:</u><br>— актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>— основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>— алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>— номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>— приемы структурирования информации<br>— содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>— современная научная и профессиональная терминология<br>— основы проектной деятельности<br>— особенности социального и культурного контекста;<br>— правила оформления документов и построения устных сообщений<br>— сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br>— значимость профессиональной деятельности по специальности<br>— стандарты антикоррупционного поведения | — оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>— оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения практического задания. |
| <u>Уметь:</u><br>— распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте;<br>— анализировать задачу и/или                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | — оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>проблему<br/>и выделять её составные части;<br/>определять этапы решения задачи;<br/>— определять задачи для поиска информации;<br/>— определять необходимые источники информации;<br/>— планировать процесс поиска;<br/>— структурировать получаемую информацию;<br/>— определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/>— применять современную научную профессиональную терминологию;<br/>— организовывать работу коллектива и команды;<br/>— грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;<br/>— описывать значимость своей специальности;<br/>— применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>— оценка «неудовлетворительно»<br/>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>практического задания. задач.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|